



六郷中だより

六郷中学校だより 第3号

令和 3年 5月21日

発行・文責：校長 深澤裕治

<六中HP>



朝の読書、RTPで一日のスタート

六郷中学校の一日は「朝の読書」もしくは「RTP」でスタートします。いずれも8：25からの10分間と短時間の取組ですが、年間を通して毎朝行われます。朝の読書は火、水、木の週3回RTPは月、金の週2回と曜日を決めて、全校一斉に行っています。

朝の読書の日には、生徒たちは開始時刻までに着席を済ませ、各自が用意した本を無言のまま読み始めます。10分が経ったところで各自で終了するといった、落ち着いた雰囲気の中で一日の学校生活のスタートを迎えることができる取組です。10分間の読書ですので、大変短い印象もありますが、短時間でも集中することにより、ある程度のまとまった分量を読み進めることができるようです。1ヶ月ではおよそ2時間ほどの読書量となり、年間を通して継続することで、貴重な読書の習慣の時間となっています。

一方、RTPはややアクティブな活動となる朝の取組として「六郷中学校対話力向上プロジェクト」の頭文字を略してRTPと呼んでいます。RTPは「話す」「書く」「聴く」「読む」ことのそれぞれをテーマに、教職員が作成したワークシートに記入しながら、全校一斉の放送を通して行われます。RTPの手順としては、毎回、生徒に考えさせる問いかけをきっかけに（発問）、まずは生徒自身が考えた内容をワークシートにまとめます。次にペアを作り、相互に自分の考えを発表したり、相手に質問をしたりしながら、ペアでのコミュニケーションの活動を通して、思考力や判断力、表現力対話力の向上を目的に実施しています。

朝の読書は20年前から、そしてRTPは9年前から、六郷中学校の始業前の朝の活動として継続してきた取組です。授業や行事での発言や発表の場面において、多くの生徒が自らの考えを堂々と述べることも、毎朝の2つの言語活動の取組の成果の表れだと感じています。裏面に、先日行われました今年度最初のRTPのワークシートを載せましたので、ぜひご覧ください。



生徒総会、PTA総会が開催されました

昨年度は新型コロナの影響による臨時休業で、予定どおり開催できなかった生徒総会とPTA総会が、今年度は感染対策を行う中、予定されていた5月中に開催することができました。いずれの総会も昨年度までの活動や成果をふまえながら、課題解決と創造の視点をもって、今年度の活動の方向性について討議と確認をし、それぞれの今年度の活動が計画どおりスタートすることができました。

生徒総会においては、全員参加の意識を高めることを目標にした生徒会スローガン「We Are One」が承認され、PTA総会では、生徒数の減少に伴い保護者数の実情に合うよう、来年度以降、執行部の役員の定数と専門部数を削減していく方向性が確認されました。感染対策を行う中、2つの総会が実施できたことを大変ありがたく思っています。今後とも六郷中の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。



今、行ってみたい場所はどこ？

令和3年 5月17日(月)

年 氏名

いよいよ今日から、今年度のRTPの始まりです。今年も1つ1つのトレーニングを通して、コミュニケーション力をつけていきましょう！第1回目のRTPは「話しトレ」です。
 新型コロナウイルス感染拡大により、私たちの生活は大きく変化してきました。もし、遠慮なくどこへでも出かけられるとしたら、どこに行っても何をしたいですか。あなたの考えを聞かせてください

問題；今、何の制限もなく出かけられるとしたら、どこに行っても何をしたいですか？
 行きたい場所とその理由を話してください

【方法】ペアでやってみよう。

1. まず、何を話すのかをまとめましょう。
2. どこに行っても何をしたいか、とその理由をメモ欄に箇条書きにします。(4分)
3. それを順序立てて相手に話します。(1人1分)
 *発表の始めは「私の行きたい場所としたいことを発表します。」と行って始め、
 発表の終わりは「以上で私の発表を終わります」と言うようにしよう。
4. 時間が余らないように話の内容を組み立てましょう。
5. 相手の人は説明を聞いた評価をしてあげます。

メモ

【評価の観点】 話した相手の人に評価してもらいましょう。(30秒)

1. 話の内容が適切だったか。
2. わかりやすい話し方だったか。(声量・発音・速さ・熱意)
3. 適切な言葉を選んでいったか。
4. メモを見ないで、相手を見てしっかり話せたか。
5. 時間が余ることなく話を続けることができたか。

各項目ごとに わかりやすかった……2点
 わかりにくかった……1点
 全くわからなかった……0点

得点

／10点

【自己評価】 (評価は○△×で) (30秒)

1. 適切な説明の仕方を考えることが出来たか。
2. 説明の仕方がわかりやすかったか。
3. 1分間、話を続けることができたか。

1

2

3